**Français 1230 Semaine 6 Printemps 2015**

**Pour le lundi 23 février**

**Contrôle 2**

1. Date : le lundi 23février
2. Durée : 50 minutes
3. Contenu + Format
4. **Activité d’écoute** (Vocabulaire de la leçon 6)

Vous allez écouter un enregistrement (recording) 2 fois, puis répondre à des questions après.

1. **Grammaire**:

* La forme interrogative : pp. 26 – 29 du livre

Modèle: Je me réveille à 6 heures du matin.

**Réponse** : A quelle heure te réveilles-tu ?

* Les temps du passé (le passé composé, l’imparfait et le plus-que-parfait.) Pp. 96 – 107 + 134 – 137 du livre + document « En savoir plus sur les temps du passé » et « Liste des participes passés »dans « Course Documents /Archives » au tableau noir.

- passé composé et imparfait en contexte (format de l’exercice du supersite ***Hier et aujourd’hui***de la semaine 4)

- conjugaison (passé composé, imparfait et plus-que-parfait)

* La forme négative des adverbes : pp. 64 – 67 + 138 – 141 du livre + document sur « Formes négatives des adverbes », « Une interview négative » et « Corrigé de Une interview négative » au tableau noir.

Modèle : Est-ce qu’il a toujours sa 4CV ?

Non, il **n**’a **plus** sa 4CV.

1. **Vocabulaire**: pages 120 et 198

* L’intrus (chase / identify the intruder)
* Correspondance (matching)
* A complèter (without word bank)

1. **Culture, Imaginez** et **Court métrage** (Question ouverte; **Exemple**: Donnez deux informations intéressantes sur La Louisiane.)
2. Que faut-il réviser ?
3. Les mots de vocabulaire des pages 129, 4 et 198 + les activités assignées sur le supersite et dans le manuel.
4. Les leçons de grammaire du livre + les documents au tableau noir et les exercices assignés (supersite + polycopies du tableau noir)
5. L’interro 2
6. Les pages 148-154, 229-232 et le court métrage de la leçon 4.

**Barême = Répartition des notes du contrôle 2**

1. Activité d’écoute  : **6pts**.
2. Grammaire
3. La forme interrogative : **12pts.**
4. Les temps du passé  : **25pts.**
5. La forme négative  : **12pts.**
6. Vocabulaire  : **25pts.**
7. Culture, Littérature et Court métrage : **5pts.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Total :** **85pts.**

**Pour le mercredi 25 février**

**Présentations de projet 2 (Lire les instructions au tableau noir)**

*Imaginez,* pp. 166 – 168

**Devoir de maison**

* pp. 166-167 : Lisez / Ecoutez *L’Afrique de L’Ouest*
* Familiarisez-vous avec les mots de l’encadré orange *Le français parlé en Afrique de l’Ouest* à la page 167.
* Supersite : Faire **Vrai ou Faux** et **Questions**
* p. 168 : Le Dakar : Y-at-il un événement comme le Dakar dans votre pays ?

*Structure : Les pronoms* Y et En + Ordre des pronoms, pp. 176-183

**Devoir de maison**

* pp. 176-177 : Etudiez attentivement les pronoms Y et En. **NOTE** : Faites attention aux ATTENTIONs et BLOC NOTES dans les marges.
* 180-181 : Etudiez sérieusement l’ordre des pronoms. **NOTE** : Faites attention aux ATTENTIONs et BLOC NOTES dans les marges.
* Supersite : Faire **A compléter**, **A remplacer (Attention** : Le # 3 peut sembler un peu compliqué. Also, note that a whole phrase can be replaced by just a pronoun : Example : Tu ne m'avais jamais dit que tu voulais y aller.  
  Answer: Tu ne me **l**'avais jamais dit.)

**NOTE**: The last bullet point on page 177 mentioned **verbal expressions with** « **de** » > Here is a list of the most common verbal expressions:

**manquer de, se rendre compte de, se souvenir de, rêver de, parler de, discuter de, avoir besoin de, avoir envie de, avoir l’air de, avoir marre de, être fier de, être sûr de.**

**Pour le jeudi 26 février**

**Présentations de projet 2** **(Lire les instructions au tableau noir)**

*Structure : Les pronoms objets* (Voir le document au tableau noir) + *Les pronoms* Y et En + Ordre des pronoms, pp. 176-183 (La fin)

**Devoir de maison**

* Réétudiez les pronoms objets (Voir le document au tableau noir)
* pp.176 – 183 : Réétudiez les pronoms
* Supersite : Faire **Questions réponses**, **Y** **ou** **en** **?**, **Réécrire** (**NOTE** : Again, note that a whole phrase can be replaced by just a pronoun. **# 6** : « cette cause » is personified)  et **A définir**

*Culture : Un demi-siècle d’indépendance, pp. 185-189*

**Devoir de maison**

* p. 185 : Lisez et familiarisez-vous avec les mots de vocabulaire dans les encadrés verts.
* Supersite : Faire **Les candidats**
* Lisez et écoutez *Un demi-siècle d’indépendance*
* Supersite : Faire **Vrais ou faux**
* Sur internet, faites des recherches sur les relations culturelles, économiques, historiques …entre votre pays et un pays d’Afrique de l’Ouest, ou d’Afrique. S’il n’y a pas de relations entre votre pays et un pays d’Afrique de l’Ouest/d’Afrique, recherchez la cause. **NOTE :** Apportez les résultats de vos recherches en classe (Au plus une page).

**A rendre** (via Turn It In) : La revue par pair de la rédaction 2 **@ 11 :59pm**

* **Click on « View/Complete » at the end of the peer assignment in “Assignments” on Blackboard, follow the instructions to do your review.**
* **Remember that this is not just Yes / No activity. Give detailed answers. There is a minmum number of words for each question.**
* **Do your review in English.**

**Interro 3:** lundi **2 mars** 2015

**NOTES**: Les pronoms relatifs + Vocabulaire de la leçon 3

**Pour le vendredi 27 février**

**Présentation**: (**Ceux qui n’ont présenté le jeudi**) Sur internet, faites des recherches sur les relations culturelles, économiques, historiques …entre votre pays et un pays d’Afrique de l’Ouest, ou d’Afrique. S’il n’y a pas de relations entre votre pays et un pays d’Afrique de l’Ouest/d’Afrique, recherchez la cause. **NOTE :** Apportez les résultats de vos recherches en classe (Au plus une page).

**Leçon 3 :** L’influence des médias

*Pour commencer : L’univers médiatique,* pp.82-83

**Devoir de maison**

* p. 82 : Lisez / Ecoutez les mots de vocabulaire.
* p. 80 : Observez la photo. Qu’en pensez-vous ? Lisez le texte de l’encadré jaune et préparez des réponses aux questions.
* Supersite : Faire **Analogie** et **Quelques nouvelles.**

*Structure : Les Pronoms relatifs* pp 216-219 **(Leçon 6)**

**Devoir de maison**

* Sur internet faites une courte recherche sur « The relative pronouns » Essayer de comprendre les terminologies (e.g: antecedent….)
* p. 216-217 : Etudiez sérieusement les pronoms relatifs. **NOTE:** Don’t study the bullet points 3, 4 and 5, page 217. **Faites attention à** **ATTENTION**, **page 216**
* Faites l’exercice Essayez ! Les pronoms relatifs dans « Assignments » au tableau noir, puis vérifiez les réponses dans « Course Documents » au tableau noir.
* Supersite : Faire **Encore dans le quartier**

**NOTE :** The following verbs are often used with **dont : se souvenir de, rêver de, parler de, discuter de, avoir besoin de, avoir envie de, faire connaissance de, se rendre compte de, être fier de, être sûr de. Please, do not confuse with the use of** « **EN** » studied last week.

**A rendre (en classe) :** La rédaction 2 + Commentaires de la revue par pair, agrafé (**stapled**) à la première version

* Read the comments made by your peer (peer review). **Please, don’t do the rewrite yet.**
* Print the comments and your original r**é**daction 2
* Staple the rédaction on top of the peer comment pages and submit in class.

**NOTE**: **If you have not received a peer review, just print your rédaction from PeerMark and submit.**